

IKC DE AVONTURIER

Groene pleinen in Vught, ontworpen om te verbinden

Ondanks dat de lessen al even zijn afgelopen, rennen, springen en klauteren kinderen op de groene eilanden van het openbare plein voor het nieuwe Integraal Kind Centrum (IKC) in Vught. Het plein is één van de drie groene pleinen die afgelopen zomer zijn aangelegd op het terrein van het IKC. Groen en multifunctionaliteit staan in het ontwerp voorop.



MONIQUE KUIJSTERMANS:
"AL SNEL KWAMEN WE OP HET IDEE VAN GROENE EILANDEN, WAAR KINDEREN IN EEN DRUKKE OMGEVING RUST KUNNEN VINDEN."

Op het terrein van het IKC staan een sportzaal, jongerencentrum en een multifunctionele accommodatie waarin een basisschool, peuterspeelzaal, kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang zijn gevestigd. Drie groene pleinen vormen in de buitenruimte de verbindende factor tussen de strakke gebouwen. Recent zijn de multifunctionele accommodatie en de pleinen aangelegd. Voor twee van de drie pleinen heeft het IKC subsidie voor groene schoolpleinen gekregen.

Willem Leermakers, een van de twee directeurs van het kindcentrum, staat op het grote centrale plein en vertelt trots: "Dit plein is na schooluren openbaar. In een samenleving die steeds individueler is geworden, moeten we goed nadenken hoe we zaken organiseren en samenbrengen. Kinderen uit de wijk kunnen hier na schooltijd samen buitenspelen. En via het plein bijvoorbeeld naar muzieklus."

De multifunctionele groene buitenruimtes zijn ontworpen door Monique Kuijstermans, tuin- en landschapsarchitect bij BTL Advies. Terwijl de ontwerp-tekening wordt uitgerold en aan de muur wordt gehangen, wijst ze de overeenkomsten in de ontwerpen van de pleinen aan. "De eilanden komen overall terug, net als de houten vlonders onder de bomen. Met dit soort elementen hebben we samenhang gecreëerd tussen de pleinen. Vanuit het ontwerp zijn de pleinen familie van elkaar geworden."



DE BOOMSTRONKEN VOOR DE VLONDERS MAKEN DE PLEINEN GESCHIKT VOOR EEN BUITENKLAS OF BUITENTHEATER.



PEUTERS SPELEN GRAAG MET LOOPFIETSJES. DAN MOET ER GENOEG BESTRADE RUIMTE ZIJN OM HIEROP TE KUNNEN SPELEN.



KINDEREN UIT DE WIJK KUNNEN NA SCHOOLTIJD BUITENSPELEN OP HET PLEIN.

OP MAAT ONTWERPEN SPEELAANLEIDINGEN

Toen iets meer dan drie jaar geleden duidelijk werd dat de kernpartners van het IKC samen het kindcentrum gingen vormen, begon het nadenken over een nieuw onderwijsconcept waarin het individuele kind centraal staat. Het resultaat is een nieuwe manier van lesgeven zonder traditionele klassen, maar met een op maat gemaakt lespakket per kind.

Dit concept is ook doorgetrokken in het ontwerp van de groene pleinen vertelt Pim Lage Venterink, productmanager Spelen bij BTL Realisatie. "Elk kind moet op de juiste manier uitdagingen vinden op een plein. Een divers aanbod aan speelwaarden en uitdagingen is daarom belangrijk." Om deze reden zijn de pleinen speciaal ontworpen voor de verschillende doelgroepen die de pleinen gebruiken.

'Door kinderen meer met de natuur in aanraking te laten komen, hopen we dat ze de natuur gaan waarderen'



DRIE GROENE PLEINEN VERBINDEN SPORTZAAL, JONGERENCENTRUM, BASISCHOOL, PEUTERSPEELZAAL, KINDERDAGVERBLIJF EN BUITENSCHOOLSE OPVANG.



‘Een groen plein heeft positieve effecten op kinderen. Ze pesten minder, worden creatiever en gaan opener met elkaar om’

Voor de tuin- en landschapsarchitect was het openbare plein het moeilijkst te ontwerpen. “We moesten met veel bewegingen rekening houden. Kinderen die over het plein rennen, door hun ouders worden afgezet bij de Kiss+Ride-zone, maar ook met de toegang van hulpdiensten. Al snel kwamen we op het idee van groene eilanden, waar kinderen in zo’n drukke omgeving rust kunnen vinden.”

De speeleilanden zijn ook terug te vinden op de afgezette buitenruimte voor de jongste doelgroep binnen De Avonturier, de peuters. “Als architect moet je rekening houden met hoe de kinderen spelen. Deze leeftijdscategorie speelt bijvoorbeeld met loopfietsjes. Ondanks dat groen de bovenaan voert, moet er genoeg bestrate ruimte zijn om hierop te kunnen spelen”, legt Kuijstermans uit.

EDUCATIEVE BUITENRUIMTES

Groen speelt een belangrijke rol bij het IKC, zowel binnen als buiten de muren van het kindcentrum. “Door kinderen meer met de natuur in aanraking te laten komen, hopen we dat ze de natuur gaan waarderen. Als ze dat nu doen, doen ze dat later ook”, vertelt directeur Leermakers. Om deze reden spelen de buitenruimtes ook een belangrijke rol in de lessen van het IKC en moeten ze

daarom multifunctioneel zijn.

Door boomstronken te plaatsen voor de vlonders die onder de bestaande bomen zijn aangelegd, kunnen de pleinen ook worden gebruikt als buitenklas en buitentheater. De meeste educatieve elementen zijn verwerkt in het plein voor kinderen tussen 4 en 8 jaar oud. “Op dit plein kunnen de kinderen hun eigen hut bouwen, is er een groen doolhof en een moestuin die de kinderen zelf kunnen inrichten en onderhouden onder begeleiding van medewerkers. Ook is er een insectenhotel”, vertelt Kuijstermans enthousiast. Deze elementen worden meegenomen in de lessen, zo vormt de buitenruimte een verlengstuk van het klaslokaal binnen.

MEER GROEN, MINDER RUZIE

Voor de directeur van het IKC speelde het positieve effect van groen een belangrijke rol in de keuze voor een groen ontworpen buitenruimte. “Een groen plein beïnvloedt het gedrag van kinderen. Zo is er minder pestgedrag, worden kinderen creatiever en gaan ze opener met elkaar om. Dit was ook een belangrijke drijfveer voor ons om een groen schoolplein aan te leggen.”

De groene pleinen van IKC De Avonturier zijn ontworpen door BTL Advies en aangelegd door BTL Realisatie.



ELK KIND MOET DE JUISTE UITDAGINGEN VINDEN OP EEN PLEIN. EEN DIVERS AANBOD AAN SPEELWAARDEN IS DAAROM BELANGRIJK.