

Aan de slag met een uitdagende buitenruimte

Bij de inrichting van een IKC past een uitdagende buitenruimte, omdat daarmee de pedagogische doelen ondersteund worden. Maar hoe pak je dat aan? Vijf tips van BTL, specialist op het gebied van de inrichting van buitenruimten.

 **Annette Wiesman**  **BTL**

D

De start van een IKC is een uitgelezen moment om de buitenruimte aan te pakken, zegt Lars Tamboer, vestigingsmanager bij BTL Advies. 'Omdat de buitenruimte bijdraagt aan de ontwikkeling van kinderen, is het belangrijk om die geschikt te maken voor nieuwe functies en leeftijdsgroepen.' Collega Pim Lage Venterink (productmanager spelen bij BTL Realisatie) vult aan: 'Als je wilt laten zien dat er een intensieve samenwerking is tussen school, kinderopvang en andere voorzieningen, moet je dat ook aan de buitenkant uitstralen.'

Tips van Tamboer en Lage Venterink:

1. Groen is goed

'Wij staan voor groener leren', zegt Tamboer. Een groene omgeving wordt pedagogisch ingezet als kinderen zich kunnen ontwikkelen en hun grenzen verkennen. 'Zorg daarom voor voldoende afwisseling: een struinbos, een evenwichtsbalk, een voetbalveld, een glijbaan, een zandbak en een waterpunt.' Een groene buitenruimte komt pas goed tot zijn recht als hij deel uitmaakt van het gehele pedagogisch proces.

'Geef een rekenles buiten, bouw een moestuin en gebruik die in de les. Maak "buitenlokalen" met bijenkasten, een vogelhuisje of gewoon een plek om blaadjes te zoeken.'

2. Laat alle betrokkenen meedenken

Verwerk bij het inrichten van de buitenruimte de wensen en ideeën van alle betrokken partijen: pm'ers, leerkrachten, kinderen, ouders en buurtbewoners. Maak onderscheid tussen de informatie- en de ontwerpfase. 'Het heeft geen zin om met tientallen leerkrachten, ouders en kinderen aan een ontwerp te werken', zegt Tamboer. Dus





informeer grote groepen en besteed er in de groep een les of activiteit aan ('Dat inspireert enorm!'), maar beperk je in de ontwerpfase tot hun vertegenwoordigers.

3. Maak gebruik van kennis en ervaring

Doe dit al vanaf planvorming, maar maak ook gebruik van kennis en ervaring bij de aanleg, onderhoud en inspecties van de buitenruimte. Dat behoed je ook voor fouten, zegt Lage Venterink. 'Als je mooie ontwerp straks niet gebruikt wordt zoals bedoeld, is dat zonde. Denk bijvoorbeeld aan een slecht afgeschermd moestuin.'

4. Let op onderhoudskosten

Houd bij het ontwerp rekening met de lange termijn. 'Wij checken elk ontwerp op veiligheid en onderhoudskosten', zegt Tamboer. 'Een net opgeleverd groen plein ziet er geweldig uit, maar alleen met het juiste onderhoud is dat ook na tien jaar nog zo.' Alles wat groeit en bloeit heeft

onderhoud nodig. Lage Venterink: 'Kijk tijdens het ontwerptraject goed naar de verwachte onderhoudskosten in relatie tot het beschikbare budget en de uitstraling die je wenst.'

5. Maak het buiten aantrekkelijk voor iedereen

Zoveel kinderen, zoveel soorten spel. De ideale buitenruimte komt aan alle behoeften tegemoet. 'Bied ruimte

'Kinderen doen ook graag dingen die niet zijn voorgeprogrammeerd'

aan geborgenheid en fantasie, maar ook aan beweging en avontuur', zegt Tamboer. Kinderen kunnen dan hun eigen plek zoeken. Denk aan afgeschermd hoekjes, maar ook aan open ruimte. 'Het is niet nodig om het gebied vol te proppen. Kinderen doen ook graag dingen die niet zijn voorgeprogrammeerd. Daarvoor is ruimte nodig, zoals een grasveld of open plek.' <